

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №78, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Карелина Т.А., директор	До 20.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Карелина Т.А., директор	До 20.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ СОШ № 78
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	заместители директора по УР -ответственные за вопросы формирования функциональной	До 05.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-

		грамотности в МОУ СОШ №78		2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 3-4, 5-7, 8-9 классов	Гордеева О.А., Корякина О.А.	До 08.11.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 3-4, 5-7, 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Гордеева О.А., Корякина О.А.	До 15.11.2021	
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Михайлова М.Г., заместитель директора по МР	Октябрь-ноябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ СОШ №78	Рик О.В., ответственный за ведение сайта	ноябрь 2021 года	Действующий информационно- методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Руководители ШМО: Важина Н.А. Гордеева О.А. Ульхова Т.В. Толстухина О.А.	20-26.11.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

		Тартынская Т.В. Блохина О.В. Вологодина Н.Л.		
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 3-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 3-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 3-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 3-9 классов и основную образовательную программу
1.11	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Гордеева О.А., Корякина О.А. Комогорцева Т.А. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП НОО, ООП ООО, рабочие учебные программы 3-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (3-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 3-9 классах	До 01.12.2021	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Михайлова М.Г.	Октябрь 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МОУ СОШ № 78 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Гордеева О.А. Корякина О.А. Комогорцева Т.А. Михайлова М.Г.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию	Гордеева О.А. Корякина О.А. Михайлова М.Г.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка

	функциональной грамотности обучающихся			
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Михайлова М.Г.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Гордеева О.А. Корякина О.А. руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ	Гордеева О.А. Корякина О.А. педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Гордеева О.А. Корякина О.А. педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Гордеева О.А.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Гордеева О.А.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования	Михайлова М.Г.	Май 2022 года	Справка

	функциональной грамотности обучающихся»			
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Михайлова М.Г. руководители ШМО	Май 2022 года	Справка